

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ З.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности:

«Немецкий-это интересно»

для обучающихся 6-х классов

Филюшкиной Ольги Вадимовны

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 10:04 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание	3
3. Цель и задачи программы.....	3
4. Основные принципы развития и воспитания учащихся.....	4
5. Методы и формы обучения.....	5
6. Предполагаемые результаты.....	5
7. Учебно-тематическое планирование.....	6
8. Поурочное планирование.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение.....	8
10. Лист корректировки рабочих программ.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка «Немецкий - это интересно!». Занятия кружка «Немецкий - это интересно!» предназначены для учащихся 6 классов.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников, снимает грамматические трудности, развивая их учебную мотивацию. Формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра и грамматические песенки. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

Цель программы:

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке, снятию грамматических трудностей языка, ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи программы:

Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Принципы программы:

1. Обеспечение мотивации

- развитие интереса к немецкому языку
- успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку
- повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

- * чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- * умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- * усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего, как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

- самостоятельное изучение информационных материалов
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
- широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- снять трудности грамматических правил;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;

- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды).

Методические рекомендации:

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы).

Учащиеся могут включиться в работу в любой четверти.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов	Сроки прохождения темы
1	Рассказ о себе. Рассказ о лете. Страноведческая викторина.	3	6.09 – 20.09
2	Тема «Жильё»	11	27.09 – 13.12
3	Праздники: Рождество, Новый год, 8 Марта. Совершенствование навыков письма.	8	20.12 - 21.02
4	Расширение словарного запаса. Темы: Приборы современной технологии, Виды спорта, Продукты питания, упаковка, тара, ёмкости, Цветы и деревья, Машина, Самолёт и аэропорт, В гостинице. Кроссворды... Грамматика.	12	28.02 - 23.05
		34	

Поурочное планирование и Учебно-тематическое планирование

«Немецкий - это интересно!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 10:04 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Факт
1.	Организационный момент: проведение анкетирования. Ключевые слова при анкетировании\ Страноведческая викторина.	1		
2.	Монологическая речь – рассказ о себе (используя анкету). Короткий фильм (дети рассказывают о себе). http://www.lingonetz.de/ Спряжение. Порядок слов в предложении.	1		
3.	Тренировка согласных звуков: парные, сонорные. Расспрос по анкете.Где ты был летом? Вопросительные слова.	1		
4.	Тренировка лексики по теме «Жильё» при помощи игр и игровых заданий. Короткий фильм (дети рассказывают, где и как живут). http://www.lingonetz.de/	1		
5.	Словообразование. Расширение словарного запаса по теме «Комната». Выразительное чтение стихотворения. Появление Умляута – в уменьшительно-ласкательных словах и мн. числе. https://www.youtube.com/results?search_query=in+meinem+häuschen+sind+schrecklich+viele+mäuschen	1		
6.	«Грамматические трудности немецкого языка»: неопределённый артикль. Чтение стихотворения Йозефа Гугенмоса – с заданиями. Буквосочетания Sp, St, Sch. Знакомство с новой лексикой. Игровые задания.	1		
7.	Знакомство с новой лексикой. Различные типы жилых домов в Германии. Игра «Картинка - слово».	1		
8.	Выразительное чтение сообщений «Мои любимые домашние животные». Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексики «Типы жилья, животные».	1		
9.	Логические задания по теме «Поломка в доме», «Профессия работника-ремонтника». Знакомство с глагольной лексикой и домашними приборами.	1		
10.	Выразительное Чтение стихотворения «Пятеро строят дом». Задания с пропусками. Вопросительные предложения с W-вопросительными словами - Задание с пропусками.	1		
11.	Пословицы о доме - Задание с пропусками. Задание – логические и грамматические (спряжение, порядок слов в предложении) соответствия.	1		
12.	Задание на развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста «В доме - беспорядок». Что стоит, лежит, весит где. Им., Дат. падежи. Развивать умение задавать вопросы. Находить предложения в наст. и в прош. временах.	1		
13.	Задание на развитие навыков письма. «Опиши свою комнату».	1		
14.	Загадки в стихах. Выразительное чтение. Ввод и закрепление новой лексики.Игровое задание «Алфавит (тема - жильё)».	1		
15.	«Совершенствование навыков письма». Рождественская открытка.	1		
16.	Песня\стих о Рождестве\Новом годе.	1		
17.	«Совершенствование навыков письма». Правила написания письма: начало и конец.	1		
18.	«Совершенствование навыков письма». Представь себя, расскажи о себе в письме другу по переписке.	1		
19.	«Совершенствование навыков письма» (приглашение)	1		

20.	«Совершенствование навыков письма» (поздравление)	1		
21.	Твой распорядок дня – видео. Глаголы с отделяемыми приставками.	1		
22.	Стих о маме. Выразительное чтение.	1		
23.	Расширение словарного запаса. Приборы современной технологии. Кроссворд.	1		
24.	Словообразование. Виды спорта. Интересные упражнения.	1		
25.	Типы образования Множественного числа. Масса и количество, упаковка, тара, ёмкости. Расширение словарного запаса.	1		
26.	Словообразование. Расширение словарного запаса. Продукты питания, упаковка, тара, ёмкости.	1		
27.	Расширение словарного запаса. Цветы и деревья. Игровые задания.	1		
28.	Личные местоимения в Винительном и Дательном падежах. Цветы и деревья. Игровые задания.	1.		
29.	Расширение словарного запаса. Тема Машина. Игровые задания.	1.		
30.	Расширение словарного запаса. Тема Машина. Порядок слов в предложении. Предложения с глаголом «lassen», «müssen».	1.		
31.	Расширение словарного запаса. Тема Самолёт и аэропорт. Игровые задания.	1.		
32.	Расширение словарного запаса. Тема В гостинице. Игровые задания.	1.		
33.	Тема В гостинице. Модальные глаголы können, müssen. Безличное местоимение «man».	1.		
34.	Повелительное наклонение. Стих. Обобщение материала. Контрольный тест.	1.		

Литература

1. Учебно-методическое учебное пособие «Немецкий язык. Жильё» Братишко Антон, Карелина Ирина, Бузоева Марианна. Издательство «Просвещение», Москва, 2009.
2. Интернет-сайт «MausSendung» <http://www.wdrmaus.de/aktuelle-sendung/>
3. Проект E-Mail-Projekte in Deutschunterricht E-Mail-Проекты на уроках немецкого <http://www.goethe.de/ins/pl/lp/prj/bld/dnl/deindex.htm>
4. Словари и справочная литература.
5. Учим немецкий играючи <http://www.lingonetz.de/>
6. Мультимедийная мастерская http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/
7. Разные подкасты <https://www.youtube.com>
8. Книга для чтения на немецком языке для общеобразовательных учреждений «Круглый год читаем по-немецки». Филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2003
9. Книга и CD с любимыми немецкими народными и детскими песнями. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007

Лист корректировки рабочих программ

Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Класс **6 а, б, в**

Учитель **Филюшкина Ольга Вадимовна**

2023/24 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		